

**報 名****免費青少年生涯培力課程及親職交流****開 始**

109 年度「青春 M.A.D」招生簡章

這是一場場透過團體活動、體驗實作等多元學習來增強生涯能力的學習饗宴

也是一次次探索自我、學習人際技巧及問題解決能力的機會之窗

- **執行單位**：社團法人中華民國道德重整協會
- **招生對象**：臺南市 12-18 歲(小六/國中/高中職)青少年(弱勢家庭子女優先考慮)，預計招收 35 名，另邀請家長及主要照顧參與親職成長聚會。
- **活動地點**：暫定臺南市政府社會福利大樓(中華西路 2 段 315 號)
- **報名方式**：請務必詳填報名表(詳背面)
- **活動期間**：全年度的系列活動如下 ※ 課程時間暫定，報名後會另寄行前通知 ※

系列訓練項目及日期	
生涯探索訓練及親職成長聚會系列	5/31(始業式)、6/14、7/12、9/6、10/18、11/22、12/6 成果分享會(以上皆為周日)
戶外體驗系列	暑期公益壯遊：7/18(六)~7/20(一)、親子共遊：11/1(日)
讓愛蔓延服務學習系列	暑假 7-8 月(相關訊息另行發佈)

■活動形式：

1. 本計畫建立學習型團體，分為三主軸進行：

- ◆ **生涯技巧**：生涯探索訓練(6 次)、技藝學習工作坊(6 次)、三天兩夜暑期壯遊
 - ◆ **學習增能**：團體及個別服務學習、客製化課業輔導、好讀計畫
 - ◆ **親職增能與個別關懷**：親職成長聚會(6 次)、不定期個案關懷、親子一日共遊
- ☆☆ 期末會依據個人學習狀況評估(出席、進步、態度)，提供嘉勉獎勵。

2. 單次生涯探索訓練課程流程，範例如下：

時間	課程名稱	內容(暫定)
09:00-09:10	報到	相見歡
09:10-12:00	Dear Time	指定閱讀、認識議題、培養思考
	自我成長系列	探索自我、關係、價值觀、情緒等 鍛鍊溝通表達、團隊合作、領導、規劃、自律尊重
12:00-13:00	午餐交流	用餐休息、分組交流
13:00-16:30	COOL 藝工作坊	菁英會、鼓動 Mad 力、木創手、好戲坊...等
	生涯探索系列	探索發展、向達人學習、國際志工分享等
15:00-16:30	親職成長聚會	親子間的善意溝通、家庭財務管理等

- 電話：(06)2820320
- 傳真：(06)2820330
- E-mail：taiwan.iofc@msa.hinet.net
- 郵寄：704 臺南市北區公園路 772 巷 15 號
- Line ID：iofc.taiwan
- 報名截止日：5 月 22 日星期五
- 報名聯絡人：蘇社工



109 年度青春 M.A.D 報名表

□本人_____報名後，會珍惜社會資源，盡力參與青春 MAD 學習活動!

姓名			性別	□男 □女		生日	年 月 日	
身分證字號			特殊 疾病	□無 □有_____		飲食 習慣	□葷食□素食□不拘	
就讀學校		科系		年級		學校電話		
上課時間		導師				關係最好的老師		
通訊地址						電話		
E-Mail						手機		
家庭狀況	□1.一般 □2.低收 □3.中低收 □4.單親 □5.隔代教養 □6.新住民 □7.其他_____							
緊急 聯絡人	姓名			簡單介紹你的家庭成員(繪圖或手寫都行)				
	關係							
	電話							
	手機							
主要照顧者	父、母、爺、奶、外公、外婆 其他_____			(請圈選，若是其他請填寫)				
興趣及專長	☐ 電腦資訊 ☐ 機械維修 ☐ 設計() ☐ 繪畫美工 ☐ 手作 ☐ 烹飪 ☐ 肢體舞蹈 ☐ 樂器演奏 ☐ 表演藝術() ☐ 打字文書 ☐ 語文(英、日、) ☐ 人際關懷 ☐ 邏輯思考 ☐ 領導規劃 ☐ 自然生態 ☐ 其他：_____ ☐ 不清楚							
壓力與困擾 成長或改變	☐ 沒有 ☐ 溝通表達 ☐ 情緒控管 ☐ 時間管理 ☐ 服務助人 ☐ 閱讀求知 ☐ 解決問題 ☐ 規劃創意 ☐ 未來目標 ☐ 家庭經濟 ☐ 家庭關係 ☐ 朋友關係 ☐ 學校生活 ☐ 團隊合作							
未來想要 從事的職業	1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____ (請填寫最多三項，如：教職、水電、會計、護士、機車維修師、程式設計師、業務等)							
參加原因	想參加這次活動，因為： 想透過活動增強的能力：							
是否參加過 類似活動	□是_____		消息 來源		☐ 收到通知單 ☐ 朋友轉知 ☐ 學校 ☐ 圖書館 ☐ 網路 ☐ 其他_____			



家長同意簽名：_____

請傳真至 06-2820330 (並電洽 06-2820320 確認) · 或寄 704 臺南市北區公園路 772 巷 15 號。