

臺南市110年度特教專業知能研習

「談兒童社交因應及環境支持」

實施計劃

- 一、實施依據：依據110年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- 二、實施目的：
 - (一) 加強教師對正向支持取向之認知。
 - (二) 透過分享實例，增進教師瞭解特教學生行為問題之意義。
 - (三) 藉由體驗，討論有效之行為問題處理策略。
- 三、指導單位：教育部、臺南市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺南市立後甲國民中學。
- 五、辦理時間：**110年10月08日（星期五）**。
- 六、研習地點：臺南市立後甲國中圖書館三樓會議室。
- 七、課程內容：如附件一。
- 八、授課講師：何采諭 臨床心理師。
- 九、參加人員：本市國中小特教教師及普通班教師、幼兒園教師、對此議題有興趣之相關專業人員及家長，預計錄取100名。
- 十、報名方式：請於**110年10月01日（五）**前登入「全國特殊教育資訊網（<https://special.moe.gov.tw/>）」報名，以登錄報名為錄取原則。
- 十一、參加研習之教師及工作人員請所屬單位惠予公（差）假登記；全程參與者核予6小時研習時數。
- 十二、參加人員請自備環保杯。
- 十三、獎勵：辦理相關工作有功人員，依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案案件處理要點」辦理敘獎。
- 十四、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

附件一

研習課程表

時間	課程內容	主講人
09：00-09：30	報到	後甲國中團隊
09：30-09：40	長官致詞	教育局長官、校長
09：40-11：10	兒童/青少年的人際社交議題	何采諭 臨床心理師
11：10-11：20	休息	後甲國中團隊
11：20-12：10	學習辨識情緒行為背後的意義	何采諭 臨床心理師
12：10-13：30	午餐時間	後甲國中團隊
13：30~15：00	教師提供的環境支持	何采諭 臨床心理師
15：00~15：10	休息	後甲國中團隊
15：10~16：00	堅定與溫和的因應及處理方式	何采諭 臨床心理師
16：00~	賦歸	後甲國中團隊

講師

授課講師	何采諭 臨床心理師
講師學歷	國立政治大學心理學系 高雄醫學大學行為科學研究所臨床心理學組
現任	彩玉全方位發展工作室負責人 社團法人台南市愛家關懷協會特約臨床心理師
講師經歷	各級學校特殊教育研習、輔導知能研習、教師培訓工作坊講師 各級學校學生小團體活動帶領者、學生研習講師 社福機構研習與活動講師 兒童繪本作家（小魯出版社）